

**OFICIUL AVOCATULUI POPORULUI  
(OMBUDSMANUL)**



**RAPORT TEMATIC**

**”RESPECTAREA DREPTULUI LA ÎNVĂȚĂTURĂ A  
DEȚINUȚILOR/CONDAMNAȚILOR MINORI DIN  
INSTITUȚIILE PENITENCIARE”**

***Elaborat:***

***Tatiana Crestenco***

*Șef, Serviciul protecția drepturilor copilului*

***Tamara Tentiuc,***

*consultant principal*

*în Serviciul protecția drepturilor copilului*

***Chișinău, 2014***

## **1. CONTEXTUL**

Prezenta analiză a rezultat din examinarea petiției adresate Ombudsmanului de o deținută minoră.

În conținutul adresării petiționara invoca îngrădirea dreptului la învățatură de administrația instituției penitenciare. De asemenea, petiționara făcea referire la calitatea studiilor și la imposibilitatea continuării studiilor în instituția penitenciară după absolvirea ciclului gimnazial.

Pentru realizarea acestei analize au fost realizate vizite de lucru în instituțiile penitenciare unde se află sau se pot afla deținuți/condamnați minori, au fost purtate discuții cu minorii, angajații instituțiilor penitenciare, au fost examinate materialele prezentate de managerii instituțiilor de învățământ care au deschis clase de instruire generală a deținuților minori din Penitenciarele nr. 5, 10, 11, 13, afiliate instituțiilor de învățământ din raza dislocării acestora.

## **2. PREVEDERI LEGALE**

Dreptul la învățatură, este un drept fundamental, care urmează a fi asigurat în mod egal tuturor fără discriminare sau privilegii.

Dreptul la educație este garantat de Constituția Republicii Moldova prin prevederile art. 35 alin. (1), (2) și Legea privind drepturile copilului nr. 338-XIII din 15 decembrie 1994, art. 10, care stipulează că: ”dreptul la învățatură este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și cel profesional, prin învățământul superior, precum și prin alte forme de instruire și de perfecționare”, „statul asigură, în condițiile legii, dreptul de a alege limba de educație și instruire a persoanelor”.

Constituția garantează dreptul la învățatură pentru orice persoană, indiferent de sex, naționalitate, origine socială, de apartenență politică sau religioasă.

Dreptul la învățatură (la educație) este protejat și de prevederile Convenției ONU privind drepturile copilului<sup>1</sup>.

La nivel național organizarea și funcționarea sistemului de învățământ sînt reglementate de Legea învățământului nr. 547 din 21 iulie 1995. Prin noțiunea de învățământ se înțelege un proces organizat de instruire și educare, prin care persoana atinge un anumit nivel de pregătire

---

<sup>1</sup> Art. 28 și art. 29 ale Convenției ONU cu privire la drepturile copilului. Republica Moldova a aderat la Convenție prin Hotărîrea Parlamentului nr. 408-XII din 12 decembrie 1990, acesta intrînd în vigoare pentru țara noastră din 25 februarie 1993. Din aceste considerente prevederile Convenției poartă un caracter obligatoriu pentru autoritățile Republicii Moldova.

intelectuală, spirituală și fizică, stabilit de stat, și obține certificat respectiv de studii. Sistemul de învățământ cuprinde rețeaua instituțiilor de diverse tipuri și forme de proprietate, programele de studii, tehnologiile și standardele educaționale de stat de diferite niveluri și orientări, precum și organele de conducere a învățământului, instituțiile și întreprinderile subordonate acestora. Structura sistemului de învățământ în Republica Moldova este reglementată de prevederile art. 12 al Legii învățământului.

Procesul de instruire și educație, în Republica Moldova este asigurat tuturor, inclusiv condamnaților, aspect reglementat în Codul de executare al Republicii Moldova nr. 443-XV din 24 decembrie 2004 și art. 240 alin. (1) din Legea cu privire la sistemul penitenciar nr. 1036 din 17 decembrie 1996, art. 11 alin. (13), care prevede că: „*în penitenciare se organizează în mod obligatoriu învățământul secundar general al condamnaților*”.

La 31 decembrie 2003 Guvernul Republicii Moldova a aprobat Hotărârea nr. 1624 cu privire la aprobarea Concepției reformării sistemului penitenciar și a Planului de măsuri pe anii 2004-2020 pentru realizarea Concepției reformării sistemului penitenciar.

Pct. 6 al Concepției reformării sistemului penitenciar ține de reorganizarea activității educative cu condamnații și presupune organizarea orientării și pregătirii profesionale a condamnaților care nu posedă profesii (meserii) și a învățământului mediu de cultură generală, dirijarea lucrului educativ spre formarea și dezvoltarea aptitudinilor pentru activitățile sociale.

Pentru executarea Hotărârii Guvernului nr. 1624 din 31 decembrie 2003 și întru executarea prevederilor art. 240 a Codului de Executare, a fost emis Ordinul interministerial dintre Ministerul Educației nr. 751 din 28 august 2012, Ministerul Justiției nr. 104 din 03 septembrie 2012 și Ministerul Finanțelor nr. 399 din 30 august 2012.

Conform acestui act, Ministerul Educației, urma să elaboreze și aprobe planul cadru pentru instruire și să contribuie la realizarea procesului de instruire a minorilor deținuți în penitenciare prin asigurarea claselor cu cadre didactice și să monitorizeze organizarea și desfășurarea procesului de instruire.

În baza ordinului nominalizat s-a dispus, începînd cu anul de studii 2012-2013 (01.09.2012), deschiderea claselor de instruire generală a deținuților minori din Penitenciarele unde se află sau se pot afla copii, afiliate instituțiilor de învățământ din raza dislocării acestora, după cum urmează:

- Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, or. Cahul - Penitenciarul nr. 5 Cahul;
- Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu”, com. Ciorescu - Penitenciarul nr. 10 Goian;
- Școala Medie nr. 9, or. Bălți - Penitenciarul nr. 11, Bălți;

- Gimnaziul nr. 41, or. Chișinău - Penitenciarul nr. 13, mun. Chișinău.

Ministerul Justiției urma să întreprindă măsuri de organizare și amenajare a încăperilor destinate desfășurării procesului de instruire a deținuților minori inclusiv întreținerea lor. În fiecare instituție penitenciară unde se află sau se pot afla minori au fost amenajate săli de clasă pentru desfășurarea orelor.

### ***3. ANALIZA MODULUI DE ASIGURARE A DREPTULUI LA ÎNVĂȚĂTURĂ A MINORILOR ÎN INSTITUȚIILE PENITENCIARE***

În scopul instruirii deținuților/condamnaților minori din Instituțiile penitenciare, directorii instituțiilor de învățământ au emis Ordine prin care au dispus deschiderea claselor de instruire a deținuților minori.

În fiecare instituție penitenciară, administrația a oferit spațiu pentru sala de clasă. Instruirea se face cu elevii pe celule separat.

#### ***Penitenciarul nr. 5***

În instituția penitenciară nr. 5 din Cahul, la momentul vizitei se aflau 2 persoane cu statut de minor potrivit Codului de Executare<sup>2</sup>.

Procesul de instruire al minorilor din Penitenciarul nr. 5, este asigurat de cadrele didactice din cadrul Liceului teoretic "Mihai Eminescu", din or. Cahul.

Orele se desfășoară în sala de clasă a penitenciarului - încăpere special amenajată ca sală pentru studii.

Orarul lecțiilor este stabilit de Șeful SAEPAS al Penitenciarului nr. 5 și aprobat de Șeful Penitenciarului nr. 5, precum și Directorul Liceului Teoretic "Mihai Eminescu". Orarul este stabilit în funcție de nivelul de pregătire școlară a deținuților. Disciplinele de învățământ sunt: limba și literatura română, geografia, biologia, limba rusă, matematica, limba străină și educația civică. Disciplinele sunt predate de 4 profesori.

În cadrul discuțiilor purtate cu deținuții aceștia nu au putut răspunde la întrebările ce se referă la procesul instructiv, deoarece au fost aduși în instituția penitenciară la sfârșitul anului de studii 2013-2014.

#### ***Penitenciar nr.13***

În timpul vizitei realizare la Penitenciarul nr. 13 din Chișinău, se aflau 8 minori.

---

<sup>2</sup> La momentul reținerii aceste persoane aveau sub 18 ani

În rezultatul prelucrării chestionarelor completate de minori s-a conturat următoarea situație:

5 dintre minorii arestați se află în Penitenciarul nr. 13 pe o perioadă mai mare de 12 luni și doar un minor se află în această instituție mai puțin de 1 lună și nu a fost inclus în procesul de învățământ. Prin urmare, nu a completat chestionarul.

La momentul arestului un minor avea absolvite 10 clase, 2 minori aveau absolvite 9 clase, 3 minori absolviseră 8 clase, iar alți 2 minori aveau finalizat programul de studii pentru clasa a 7-a.

Raportînd această situație la faptul că responsabil de asigurarea procesului de studii în Penitenciarul nr. 13 este gimnaziul nr. 41 din mun. Chișinău, minorii ce au finalizat programul de studii gimnazial și minorii ce au finalizat programul de studii din clasa a 10-a sunt lipsiți de posibilitatea de a-și continua studiile.

Nu punem la îndoială faptul că profesorii desemnați pentru asigurarea procesului instructiv nu cunosc Curriculumul liceal, dar sunt alți factori ce duc la apariția unor semne de întrebare referitor la asigurarea respectării dreptului fundamental prevăzut de art. 35 al Constituției Republicii Moldova. Spre exemplu cum poate fi asigurat procesul educativ la nivel liceal de profesorul angajat în cadrul unui gimnaziu, dispune de manuale și alte materiale didactice, etc..



În procesul chestionării deținuților minori, la întrebarea „dispuneți de manuale” 3 din elevii chestionați au afirmat acest fapt, iar 4 minori ce au finalizat programul gimnazial au menționat că nu dispun de manuale.

Din momentul arestului și alți minori au finalizat programul pentru clasa a 9-a în instituția penitenciară și se confruntă cu aceeași situație.

Astfel, 6 elevi au menționat că în procesul de studii nu dispun de materiale didactice suplimentare (hărți, atlase, manuale alternative, caiete pentru teste, etc.). Respondenții au menționat că dispun de rechizite școlare (stilouri, creioane, compasuri, rigle, etc.) fie că sunt personale, primite de la părinți, fie că sunt din donațiile de care a beneficiat instituția penitenciară, deoarece după cum au menționat angajații instituției în bugetul penitenciarului nu sunt prevăzute resurse financiare pentru asigurarea deținuților cu rechizite școlare.

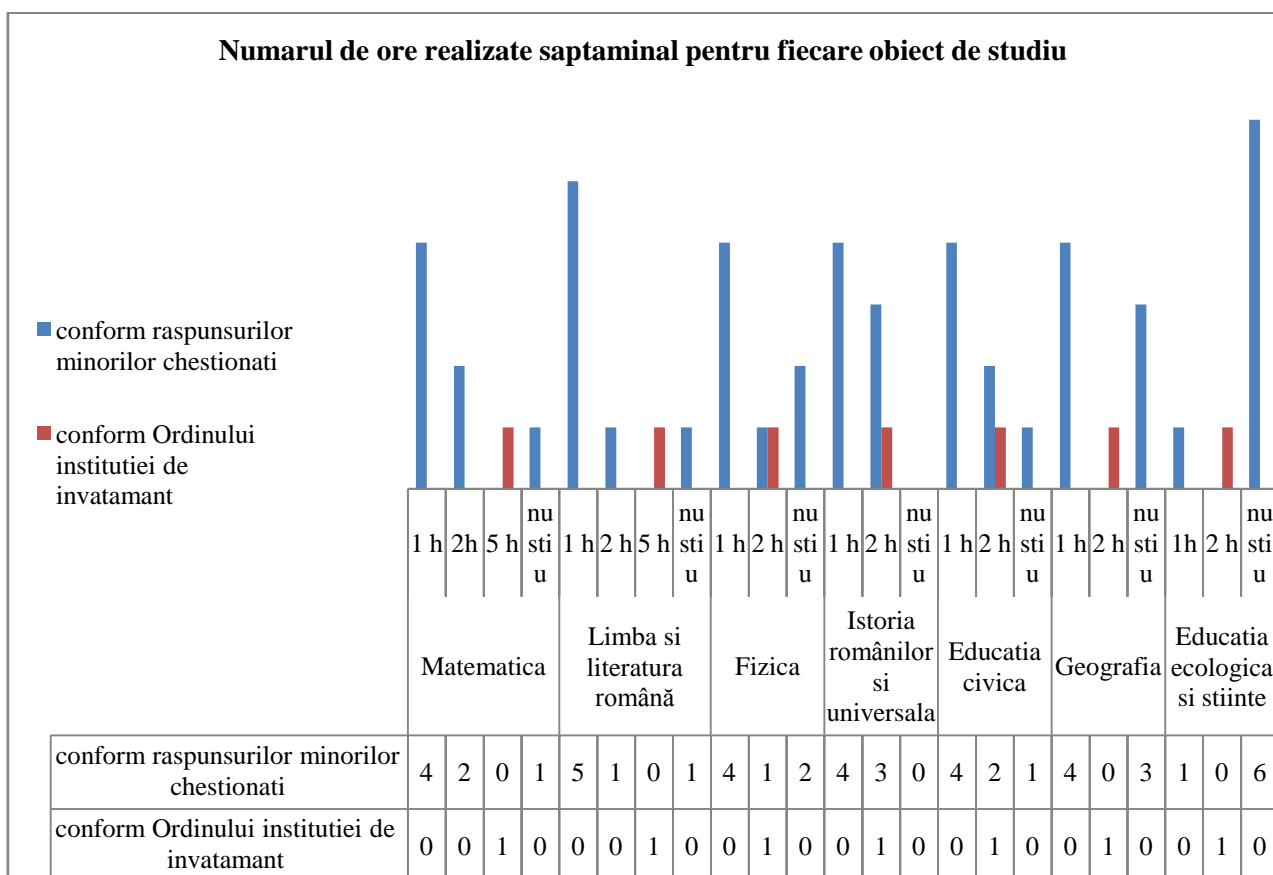
Orele de studii sunt petrecute în sala de clasă care servește drept bibliotecă și sală de recreere pentru deținuții minori.

Directorul Gimnaziului nr. 41 din Chișinău a emis Ordinul nr. 122 din 12 septembrie 2013 prin care a dispus deschiderea unei clase de instruire generală a 22 minori din Penitenciarul nr. 13.

Potrivit Ordinului nominalizat și a Planului de studii privind organizarea procesului educativ al deținuților minori pentru anul de studii 2013-2014, au fost repartizate orele la disciplinele școlare după cum urmează: matematica - 5 ore; fizică – 2 ore; limba și literatura română - 5 ore; educația ecologică și științe -2 ore; istoria românilor și universală 2 ore; educația civică - 2 ore; geografie - 2 ore.

Disciplinele sunt predate de 3 profesori, obiectele: fizica și matematica sunt predate de un pedagog; obiectul de limbă și literatură română este predat de alt profesor, iar toate celelalte 4 obiecte sunt predate de al treilea pedagog.

În urma discuțiilor cu elevii deținuți și analizei datelor din chestionare se constată că pe parcursul anului de învățământ 2013-2014 au fost realizate mai puține ore decât sînt prevăzute de programul de studii, după cum se observă și în graficul de mai jos:



Potrivit informației parvenite de la administrația Gimnaziului nr. 41 cadrele didactice în procesul de învățământ se confruntă cu un șir de probleme, cea mai gravă ținând de faptul că profesorul este nevoit să facă ora cu fiecare celulă aparte, ceea ce împiedică desfășurarea normală a procesului de învățământ.

O altă problemă ar fi lipsa unui diriginte de clasă care ar asigura un contact mai strâns dintre penitenciar și gimnaziu și ar monitoriza mai bine toate problemele apărute pe parcursul procesului instructiv-educativ.

În cadrul discuțiilor purtate cu minorii aceștia au reclamat și unele probleme: limitarea timpul de aflare la aer liber; mâncare insuficientă și de proastă calitate (cartofii și carnea crudă); celulele supraaglomerate; comportamentul vulgar al angajaților în relație cu deținutul; stingerea luminii la ora 22:00; celulele necesită reparație; tergiversarea examinării dosarelor în instanțele de judecată dar și asistența juridică necalitativă oferită de avocați; insuficiența obiectelor de igienă personală (săpun, hârtie igienică).

### Penitenciarul nr. 11

La momentul vizitei, în Penitenciarul nr. 11 din Bălți se aflau 10 deținuți minori. Perioada aflării minorilor în respectiva instituție penitenciară varia de la 1 lună, în cazul a 2 minori, până la aproape 2 ani în cazul unui minor.

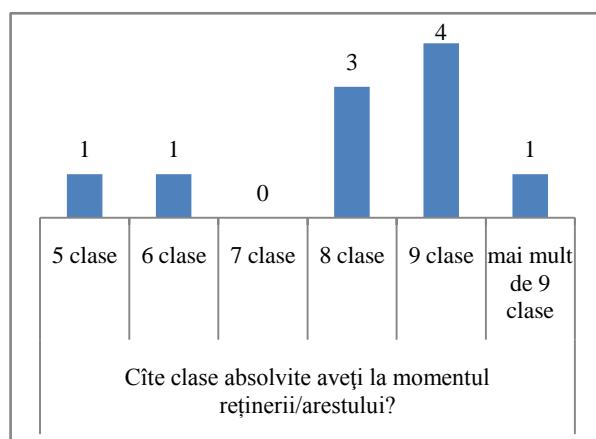
În cadrul vizitei de lucru în Penitenciarul nr. 11 s-a constatat că procesul de învățământ este asigurat de administrația instituției penitenciare și administrația Gimnaziului nr. 9 din Bălți.

Potrivit Ordinului directorului Gimnaziului nr. 9 cu privire la organizarea procesului de instruire în Penitenciarul nr. 11, au fost repartizate următoarele discipline școlare: matematica - 2 ore; limba română - 2 ore; educația civică - 2 ore; istoria - 2 ore; limba și literatura rusă - 4 ore. Pentru predarea disciplinelor de studiu au fost desemnați 4 profesori.

În urma discuțiilor cu deținuții și analizei datelor din chestionare se constată că pe parcursul anului de învățământ 2013-2014, nu au fost introduse în orarul de studii și nu s-au predat lecții la următoarele obiecte: fizica, geografia, științe și limba străină.

La momentul reținerii unul dintre minori era elev în clasa a 10-ea, iar alți 4 minori absolviseră ciclul gimnazial.

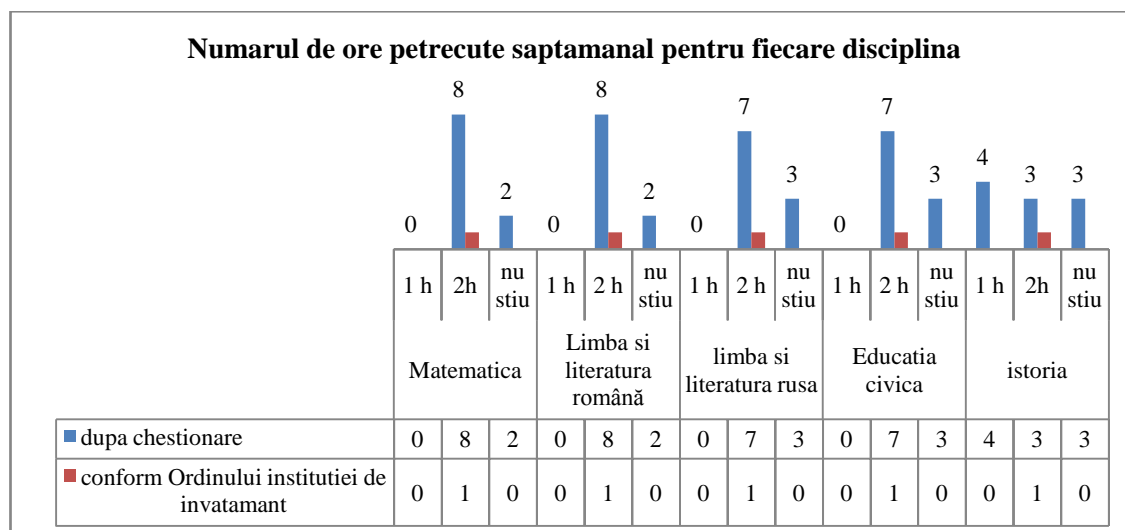
2 minori chestionați au fost aduși în instituția penitenciară la sfârșitul anului de studii



2013-2014.

În discuții cu minorii deținuți s-a observat indiferența acestora față de procesul de instruire.

În procesul îndeplinirii chestionarelor, minorii nu au fost capabili să indice cu precizie numărul de ore și materia și doar în urma consultării cu angajatul instituției responsabil de educație au indicat timpul de instruire.



Orele sunt realizate în sala de clasă amenajată de instituția penitenciară și cu deținuții pe celule separate.

La fel ca și în celelalte penitenciare, deținuții absolvenți ai ciclului gimnazial nu au posibilitatea să însușească programa de studii a ciclului liceal ori să studieze o meserie.

#### Penitenciarul nr. 10, Goian

La momentul vizitei în Penitenciarul pentru minori nr. 10 din localitatea Goian se aflau 30 de condamnați minori.

Potrivit Ordinului nr. 281 din 09 septembrie 2013 emis de către directorul Liceului Teoretic „Nicolae Bălcescu” „Cu privire la aprobarea sarcinii didactice pentru anul școlar 2013-2014 și a Planului – Cadru de învățământ, au fost repartizate următoarele ore disciplinare: matematica - 4 ore; limba română – 5 ore; engleza – 2 ore; istoria românilor și universală - 2 ore; educația civică – 1 ore; biologia – 2 ore; geografia – 1 oră; chimia – 2 ore; fizica - 2 ore; informatica – 1 oră.

În cadrul vizitei s-a discutat cu asistentul social din instituție Bruma Lidia și psihologul instituției Cojocar Natalia, care au menționat că minorii deținuți provin din familii social-vulnerabile, monoparentale, părinți plecați peste hotarele țării, părinți decăzuți din drepturile părintești.



Din cauza lipsei supravegherii din partea părinților sau a reprezentantului legal, minorii au abandonat școala sau au neglijat procesul de instruire, lipsind perioade îndelungate de la ore.

O altă problemă este și perioada îndelungată de aflare a minorului în arest preventiv în cadrul penitenciarelor cu statut de Izolatoare de detenție preventivă, unde, în opinia specialiștilor, procesului educativ al minorilor nu i se acordă o atenție cuvenită.

Urmare a celor menționate, deținuții minori au un nivel de inteligență scăzut și o pregătire slabă, din aceste considerente se încadrează foarte greu în procesul de învățământ general.

În urma chestionării minorilor condamnați s-a constatat următoarele:

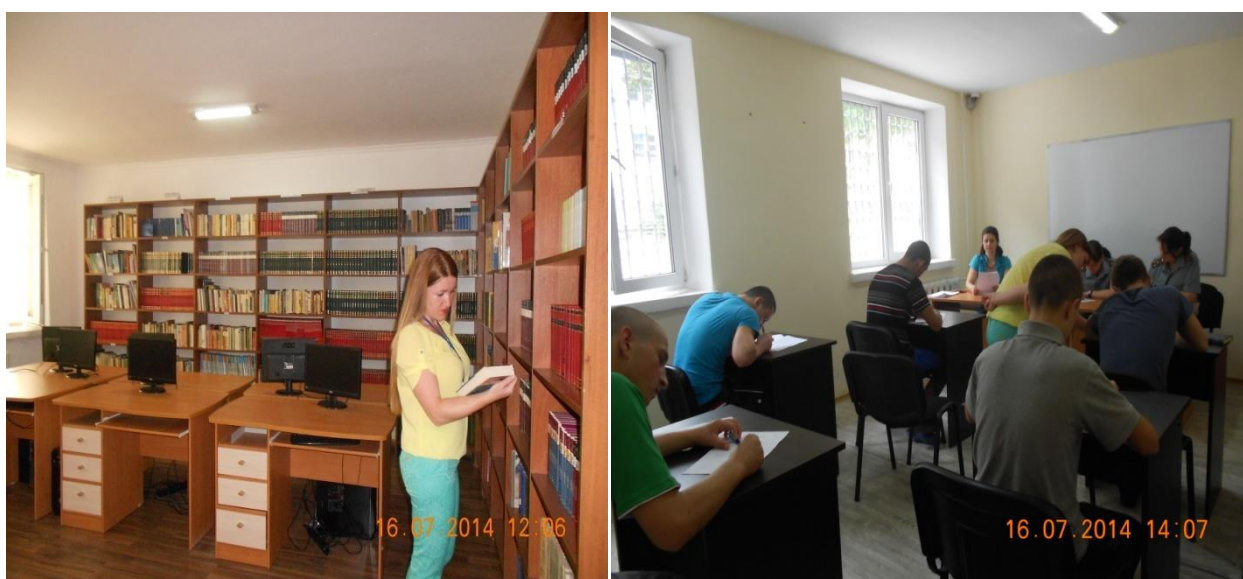
6 dintre minori care sînt deținuți în Penitenciarul nr.10 Goian se află în această instituție mai mult de 12 luni, iar 7 minori se află mai puțin de o lună și nu au fost încadrați în procesul de învățământ.

La momentul arestului 11 minori absolviseră 9 clase, 11 minori - 8 clase iar 2 minori – 7 clase. Cu toate că 2 minori deținuți erau analfabeți ei au fost incluși în programul de studii pentru clasa 8, potrivit vârstei pe care o aveau și nu conform nivelului de pregătire. Pentru a ajunge nivelul de pregătire a semenilor, cu acești minori se duce un lucru educativ individual foarte intensiv.

La fel ca și în Izoloarele de detenție preventivă deținuții minori care au absolvit programul de studii gimnazial sînt lipsiți de posibilitatea de a continua studiile la ciclul liceal, dar pot obține o meserie în cadrul instituției penitenciare.

Sala de clasă a Penitenciarului nr. 10 este spațioasă și luminoasă. Instruirea minorilor are loc pe grupe, numărul condamnaților variază în grupe între 3 și 5 minori. Lecțiile au loc în a doua jumătate a zilei.

Condamnații minori aflați în custodia Penitenciarului nr. 10 beneficiază și de instruire vocațională și au posibilitatea să însușească una din meseriile: bucătar, frizer și cizmar.



Minorii deținuți în Penitenciarul nr. 10 Goian, sunt mulțumiți de faptul că în timp ce își ispășesc pedeapsa au posibilitate să însușească o meserie (bucătar, cizmar, frizer), demonstrând cu mândrie încălțăminte pe care au confecționat în atelierele instituției.



#### **4. CONCLUZII**

Dreptul la învățătură este asigurat prin învățământul general obligatoriu, prin învățământul liceal și prin cel profesional, prin învățământul superior, precum și prin alte forme de instruire și de perfecționare<sup>3</sup>.

După cum am relatat și anterior, în vederea executării Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 1624 din 28 decembrie 2003 „Cu privire la aprobarea Concepției reformării sistemului penitenciar și Planului de măsuri pe anii 2004-2020 pentru realizarea Concepției reformării sistemului penitenciar”, întru executarea prevederilor art. 240 a Codului de Executare, a fost emis Ordinul comun al trei ministere și anume: Ministerul Educației nr. 751 din 28 august 2012, Ministerul Justiției nr. 104 din 03 septembrie 2012 și Ministerul Finanțelor nr. 399 din 30 august 2012.

Conform actului respectiv, Ministerul Educației prin intermediul instituțiilor de învățământ a elaborat și aprobat planul cadru pentru instruire și contribuirea la realizarea procesului de instruire a minorilor deținuți în penitenciare prin asigurarea claselor cu cadre didactice.

Ministerul Justiției, prin intermediul instituțiilor penitenciare, a amenajat încăperi destinate desfășurării procesului de instruire a deținuților minori în fiecare instituție penitenciară unde se află sau se pot afla minori.

**Deși Constituția Republicii Moldova garantează că învățământul liceal, profesional, și cel superior de stat este egal accesibil tuturor, pe bază de merit<sup>4</sup>, monitorizarea realizată a**

<sup>3</sup> Art. 35 alin. (1) Constituția Republicii Moldova

<sup>4</sup> Art. 35 alin. (7)

**constatat că minorilor deținuți în cadrul instituțiilor penitenciare le este îngrădit acest drept.**

Deținuții absolvenți ai ciclului gimnazial și cei care la momentul reținerii și arestării studiau la ciclul liceal sunt în imposibilitate de a-și continua studiile, deoarece instituțiile de învățământ asigură doar treapta de învățământ general obligatorie.

S-a constatat de asemenea, că procesul instructiv nu este monitorizat de instituția de învățământ afiliată instituției penitenciare.

Orarul și obiectele de studii predate în deținuților minori variază de la o instituție la alta, contrar prevederilor Ordinului Ministrului Educației nr. 679 din 04 iulie 2013<sup>5</sup>.

Potrivit Ordinului nominalizat, în ciclul gimnazial sunt cuprinse următoarele discipline:

| Nr. ord. | Disciplina de studii            | Clasele/numărul de ore |    |     |      |    |
|----------|---------------------------------|------------------------|----|-----|------|----|
|          |                                 | V                      | VI | VII | VIII | IX |
| 1.       | limba și literatura română      | 6                      | 6  | 5   | 5    | 5  |
| 2.       | limba rusă                      | 2                      | 2  | 2   | 2    | 2  |
| 3.       | limba străină                   | 2                      | 2  | 2   | 2    | 2  |
| 4.       | matematica                      | 4                      | 4  | 4   | 4    | 4  |
| 5.       | științe                         | 2/0                    | -  | -   | -    | -  |
| 6.       | biologie                        | -                      | 1  | 2   | 2    | 2  |
| 7.       | fizică                          | -                      | 1  | 2   | 2    | 2  |
| 8.       | chimia                          | -                      | -  | 1   | 2    | 2  |
| 9.       | informatică                     | -                      | -  | 1   | 1    | 1  |
| 10.      | istoria românilor și universală | 2                      | 2  | 2   | 2    | 2  |
| 11.      | geografie                       | 0/2                    | 1  | 1   | 1    | 1  |
| 12.      | educație civică                 | 1                      | 1  | 1   | 1    | 1  |
| 13.      | educație muzicală               | 1                      | 1  | 1   | 1    | -  |
| 14.      | educația plastică               | 1                      | 1  | 1   | -    | -  |
| 15.      | educația tehnologică            | 1                      | 1  | 1   | 1    | 1  |
| 16.      | educația fizică                 | 2                      | 2  | 2   | 2    | 2  |

Analizând Ordinele directorilor instituțiilor de învățământ afiliate penitenciarelor identificăm că o mare parte a disciplinelor școlare nu sunt predate deținuților minori. Or, numărul de ore este stabilit fără a ține cont de Planul-cadru elaborat de Ministerul Educației.

| Penitenciarul nr. 5, or. Cahul |                | Penitenciarul nr. 13, Chisinau  |                | Penitenciarul nr. 11, Bălți |                |
|--------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|
| Disciplina de studii           | Numărul de ore | Disciplina de studii            | Numărul de ore | Disciplina de studii        | Numărul de ore |
| Limba și literatura română     | 3              | Limba și literatura română      | 5              | Limba și literatura rusă    | 4              |
| Geografia                      | 1              | fizica                          | 2              | Istoria                     | 4              |
| Biologia                       | 1              | Educația ecologică și științe   | 2              | Educația civică             | 2              |
| Limba și literatura rusă       | 2              | istoria românilor și universală | 2              | Limba și literatura română  | 2              |
| Matematica                     | 3              | matematica                      | 5              | Matematica                  | 2              |

<sup>5</sup> Ordinul cu privire la Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2013-2014

|                 |   |                 |   |  |  |
|-----------------|---|-----------------|---|--|--|
| Limba străină   | 2 | Educația civică | 2 |  |  |
| Educația civică | 2 | geografie       | 2 |  |  |

Nu se pune accent pe instruirea vocațională a deținuților minori în cadrul Izolatoarelor de detenție preventivă, deoarece aflarea minorului în respectiva instituție penitenciară este pentru o perioadă scurtă de timp, însă, examinând dosarele deținuților a fost identificat faptul că unii dintre aceștia se află în Izolatoarele de detenție preventivă perioade lungi de timp, chiar pînă la 450 zile.

## 5. RECOMANDĂRI

- Stabilirea numărului de ore și a disciplinelor de studii pentru minorii din instituția penitenciară în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației cu privire la planul-cadru pentru învățământ primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2014-2015.
- Modificarea Codului de executare al Republicii Moldova nr. 443-XV din 24 decembrie 2004 și art. 240 alin. (1) din Legea cu privire la sistemul penitenciar nr. 1036 din 17 decembrie 1996, art. 11 alin. (13), care prevede că: „în penitenciare se organizează în mod obligatoriu învățământul secundar general al condamnaților” și racordarea acestor prevederi la Constituția Republicii Moldova, dar și la Codul Educațional care prevede că ”învățământul obligatoriu începe cu grupa pregătitoare din învățământul preșcolar și se finalizează cu învățământul liceal sau învățământul profesional tehnic secundar și postsecundar, iar obligativitatea frecventării învățământului obligatoriu încetează la vârsta de 18 ani”.
- Asigurarea procesului educativ pentru minorii din detenție care au absolvit ciclul gimnazial.
- Asigurarea procesului educativ pentru minorii din detenție care la momentul reținerii/arestării/condamnării au început procesul de studii la ciclul liceal și nu-l pot continua în instituția penitenciară.
- Monitorizarea procesului de învățământ în instituțiile penitenciare.
- Asigurarea deținuților cu manuale și rechizite necesare pentru însușirea programului de studii.