

1. Răspuns la întrebarea adresată de Magdalena Rotaru, Chișinău

Până acum în curtea blocului nostru am avut instalate lângă terenul de joacă pentru copii un loc special cu aparate de făcut sport, așa cum sunt instalate în foarte multe locuri din oraș. Într-o zi ne-am trezit că acestea nu mai erau. Am încercat să aflăm ce s-a întâmplat, însă căutările noastre s-au soldat cu eșec. Cui trebuie să ne adresăm ca să aflăm un răspuns și să ni se dea o explicație argumentată. Doar știm că sportul este sănătatea fiecărui om.

Dragă Magdalena, ne-am bucurat nespuse să cunoaștem că tinerii sînt interesați de practicarea activităților sportive. La întrebarea adresată Vă explicăm că terenurile de joacă și agrement sînt amenajate de reprezentanții Primăriei mun. Chișinău și cei ai Preturilor de sector. În cadrul Preturilor de sector este instituită funcția de specialist responsabil de amenajarea teritoriului. Prin urmare, pentru a afla mai multe detalii despre utilajul sportiv ce a fost amplasat în curtea blocului trebuie să Vă adresați specialistului din Pretură.

2. Răspuns la întrebarea adresată de Petru V., Chișinău

Am refuzat să frecventez cursurile suplimentare de franceză, pe care ni le-a propus profesoara. Am simțit că nu am nevoie de ele, îmi e suficient ceea ce se face la orele de bază. Din această cauză, am fost atenționat că în cazul în care nu voi veni, aprecierea cunoștințelor mele va fi mai exigentă. Consider că trebuie să-mi aprecieze cunoștințele așa cum le apreciază și pe cele ale colegilor mei, care fac aceste ore suplimentare.

Dragă Petru, te informăm că la data de 06.05.2014 a fost aprobat ordinul Ministrului Educației nr. 370 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățămîntul primar, gimnazial și liceal pe anul de studii 2014-2015. Potrivit ordinului respectiv, pentru învățămîntul primar și gimnazial - numărul de ore săptămînal la limba străină este de 2 ore, pentru învățămîntul liceal, profil uman și real, limba străină I – numărul de ore săptămînal este de 3 ore, însă profilul uman cu limba străină II – numărul de ore săptămînal este de 2 ore.

Nici un copil nu poate fi obligat să frecventeze cursuri suplimentare în lipsa unor prevederi legale, prin urmare profesorul de limba franceză nu te poate obliga să-i respecți cerințele. În cazul în care nu ești apreciat obiectiv, potrivit Regulamentului privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor în învățămîntul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul nr. 718 din 24 iulie 2012, ești în drept să contesti modalitățile și rezultatele evaluării respective.

3. Răspuns la întrebarea adresată de Liuba Catrînici, 17 ani, Orhei

De ce în țara noastră nu se editează mai multe cărți pentru copii și tineret. De ce nu se editează mai multe ziare și reviste pentru copii, adolescenți și tineret? Nu-s bani în caznaua statului. Bine, atunci de unde se iau bani pentru asemenea castele care se ridică ca ciupercile după ploaie atît în or. Chișinău, cît și în întreaga republică? Majoritatea sînt făcuți pe bani furați.

Atunci de ce nu sînt trași la răspundere persoanele vinovate?

De ce pînă în prezent nu a fost pus la dubă nici un ministru, nici un deputat, nici un alt demnitar de stat (excepție face doar un ex-ministru)? Oare toți sînt cu mîinile curate?

Cărțile, revistele pentru copii și tineret sînt editate în limita bugetului de stat stabilite la sfîrșitul anului. Referitor la a doua parte a întrebării, ținem să menționăm faptul că noi locuim într-un stat de drept unde nici o persoană nu poate fi considerată vinovată de comiterea anumitor acțiuni în lipsa unei hotărîri prin care să fi fost recunoscută ca fiind vinovată de comiterea unui delict.

4. Răspuns la întrebarea adresată de Mădălina Cerbu, Bălți

Știu că la examenele de bacalaureat elevii au dreptul să conteste notele, dacă nu sunt de acord cu ele. Aș vrea să întreb dacă în alte situații – teze de an, evaluări finale, sumative avem dreptul la contestație?

Dragă Mădălina, potrivit Regulamentului privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolurea și transferul elevilor în învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul nr. 718 din 24 iulie 2012, elevul sau după caz reprezentantul său legal, are dreptul să conteste modalitățile și rezultatele evaluării.

Contestația se adresează cadrului didactic respectiv, care are obligația de a modifica/justifica modalitatea de evaluare și rezultatele acesteia. În situația în care argumentele nu sînt considerate satisfăcătoare, elevul/reprezentantul său legal se pot adresa directorului instituției de învățămînt, care, pentru soluționarea contestației, va desemna profesori de specialitate, care nu predau la clasa respectivă.

5. Răspuns la întrebarea adresată de Marin B., Cahul

Uneori profesorii ne explică materia pentru lecția următoare la final, în grabă, apoi ne întrebă dacă nu avem întrebări. Eu vreau să pun întrebări, dar colegii îmi fac semne, probabil vor mai repede la recreație. Cum să procedez?

Marin, în cazul tău ar fi corect să te apropii de profesor și să-i comunică că ai unele întrebări sau faptul că unele aspecte nu îți sînt clare. Altă opțiune ar fi, să adresezi întrebările tale la următoarea lecție. Încercă să colaborezi mai frecvent cu profesorii, doar tu ești copil și ai dreptul la libera exprimare.

6. Răspuns la întrebarea adresată de Vladimir D., Strășeni

În vacanța de vară copiii din familiile social-vulnerabile ar trebui să beneficieze de bilete în taberele de odihnă. Din localitatea noastră se duc în tabere numai copii primarului, polițistului și a altor șefuleți...

Vladimir, Guvernul țării noastre a aprobat un Regulament de funcționare a taberelor de odihnă și întremare a sănătății copiilor și adolescenților unde se menționează că vor beneficia de înlesniri la procurarea biletelor în taberele cu finanțare publică următoarele categorii: Copiii orfani și semiorfani; Copiii din familii monoparentale; Copiii din familii cu venituri mici; Copiii din familii numeroase; Copiii aflați sub tutelă/curatelă; Copiii plasați în servicii de tip familial; Copiii plasați în centre de plasament temporar; Copiii din familii în care ambii părinți sînt cu dizabilități; Copiii în care ambii părinți sînt pensionari; Copiii care au obținut performanțe la studii sau sînt învingători la olimpiade didactice și extradidactice.

Biletele se repartizează părinților/tutorilor în temeiul cererilor, buletinelor de identitate și certificatelor de naștere ale copiilor. Direcțiile Generale de Învățămînt, Tineret și Sport prezintă lista beneficiarilor de înlesniri autorităților administrațiilor publice locale în luna mai a fiecărui an. Putem concluziona că părinții copiilor din familii social-vulnerabile sau alți reprezentanți ai copiilor nu au solicitat bilet de odihnă de la autorități.

Ne exprimăm îngrijorarea că unii copii nu beneficiază de dreptul la odihnă, ar fi corect să sesizezi asistentul social comunitar ca acesta la rîndul său să intervină pe lîngă autorități pentru a obține foi de odihnă pentru copiii ce provin dintr-o categorie mai vulnerabilă

7. Răspuns la întrebarea adresată de Sandală B., Donduşeni

Elevii au dreptul la pauzele dintre lecții. Se întâmplă însă ca direcția școlii să ni le scurteze din diferite motive. Au dreptul s-o facă?

Ministerul Educației a conștientizat necesitatea pauzelor dintre lecții și a stabilit „orarul sunetelor” ce asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere, oferă elevilor și cadrelor didactice suficient timp pentru a se pregăti de ora care urmează și a se deplasa în sala de clasă în care se organizează aceasta. Te informăm că durata recreațiilor constituie 10-20 de minute după fiecare lecție. După lecția a II-a sau a III-a se programează o pauză mare de 15-20 minute.

Prin urmare, cadrele didactice nu pot încălca prevederile nominalizate, excepție de regulă menționată se face în perioada rece a anului pentru a optimiza procesul de studii și a nu dauna stării de sănătate a copiilor.

8. Răspuns la întrebarea anonimă

Odată cu structurarea semnificativă a vacanțelor școlare oare nu se încălcă dreptul la odihnă și recreare?

Referitor la întrebarea dacă nu se încălcă dreptul la odihnă și recreare din cauza structurării semnificative a vacanțelor Vă comunicăm următoarele: prin structurarea vacanțelor modificate în anul 2013 nu se încălcă dreptul copiilor la odihnă și recreare. Această modificare s-a făcut în scopul optimizării procesului de studii pentru copii.

Suplimentar, Te informăm că la un anumit număr de zile școlare s-a raportat și numărul zilelor de vacanță. Anul școlar are aproximativ 175 zile. Pe parcursul anului elevii beneficiază de vacanțe după cum urmează:

- Vacanța de iarnă – 25.12.2014 - 11.01.2015 (18 zile)
- Vacanța de Paști – 11.04.2015 – 20.04.2015 (10 zile)
- Vacanța de vară – 30.05.2015 – 31.08.2015 (94 zile)

Totodată, suplimentar la vacanțele enumerate, elevii claselor I-IV beneficiază de vacanțe intrasemestriale în următoarele perioade: 25.10.2014 – 02.11.2014 (9 zile) și 21.02.2015 – 01.03.2015 (9 zile)

Pentru elevii claselor V –VII se stabilesc vacanțe intrasemestriale în următoarele perioade: 25.10.2014 – 29.10.2014 (5 zile) și 25.02.2015 – 01.03.2015 (5 zile).