

Asigurarea dreptului la educație a unui copil cu cerințe educaționale speciale, obținută prin implicarea Avocatului copilului

Către Avocatul Poporului pentru protecția dreptului copilului s-au adresat părinții unui copil cu cerințe educaționale speciale, căruia, conform spuselor părinților, i s-a încălcat dreptul la educație pe baza egalității de șanse.

Specialiștii Serviciului municipal de asistență psihopedagogică au încadrat elevul A.S. * în categoria elevilor cu cerințe educaționale speciale, deoarece manifestă tulburări de comportament. S-a recomandat ca minorul să studieze în cadrul instituției generale de învățământ în baza Planului educațional individualizat, forma de incluziune fiind parțială. Totodată, se recomandă ca A.S. să fie însoțit de un părinte în procesul instructiv-educativ.

Și instituția insistă ca elevul să fie însoțit de unul din părinți pe parcursul orelor pentru că elevul manifestă stări de nervozitate și agresivitate comportamentală și verbală față de colegi și cadrele didactice. Părinții refuză să însoțească copilul, generând conflicte cu administrația, astfel încât, copilul periodic nu frecventează orele.

Ombudsmanul copilului monitorizează acest caz din luna aprilie 2016, când, prin eforturi comune, a fost semnat un acord de conciliere între instituție și părinți.

La 27 octombrie, Maia Bănărescu a invitat la discuții reprezentanții liceului în care învață copilul, Serviciului municipal Chișinău de asistență psihopedagogică, Direcției pentru protecția copilului și Centrului comunitar de sănătate mintală pentru a identifica soluții în asigurarea respectării dreptului la educație, care, din cauza nerespectării acordului, este din nou este încălcat.

Părinții consideră că A.S. este discriminat, că acestuia nu i se acordă asistența corespunzătoare în procesul instructiv-educativ și că refuzul de a primi elevul la ore, fără prezența lor, este unul neîntemeiat.

În urma discuțiilor, administrația instituției de învățământ se obligă să elaboreze și implementeze un Plan educațional individualizat pentru elevul A.S., în conformitate cu cerințele Ministerului Educației și în colaborare cu familia elevului, în timp ce familia se va implica activ în asigurarea incluziunii copilului respectând cerințele instituției.

*Numele copilului a fost modificat.